|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **«Діни антропология»**  **2016-2017 оқу жылы. Күзгі семестр** | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Аптадағы сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** | |
|  | Діни антропология | ЖК | 2 | 1 | |  | | 2 | | | 5 |
| **Пререквизит-тер** | Философия, Жалпы психология, Әлеуметтану, Мәдениеттану, Дін және мораль | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | Борбасова К.М., филос.ғ.д., профессор | | | | **Офис-сағаттар** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| **Телефон** | 2925717 (2125) | | | | **Аудитория** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **Пәннің сипаттамасы** | Дiни антропология курсы дiнтану мамандығы бойынша оқитын студентердiң әлемдiк және ұлттық дiндер аясындағы адам және оның жаратушыға, қасиеттiлiкке қатынасын, адам табиғаты мен тiршiлiгiнiң мәнi туралы түсiнiк пен ұғымдарды танып-бiлуге мүмкiндiк бередi. Дiни антропологияны оқыту мен игеру және ұлттық мәдениет аясындағы жетiстiктердi игеру мен жастардың дүниетанымдық позициясын қалыптастыруға, тұлғаның рухани жан-дүниесiн байытуға өзiндiк үлес қосады | | | | | | | | | | |
| **Мақсаты** | Студенттердің діни мәселелерге байланысты негізгі теориялық және методологиялық ұстанымдарын қалыптастырып, діни антропологияның негізгі категориялық аппаратын түсіндіру | | | | | | | | | | |
| **Оқу нәтижелері** | **Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**  а) студенттер **білуі тиіс:**   * діни антропология тарихының жүйесін; * діни философиялық бағыттағы мектептердің көзқарастарын; * діни философия мен дін философиясы арасындағы ортақ мәселелерді;   ә) студент **жасай алуы** тиіс**:**   * діни антропология өкілдерінің еңбектерімен жұмыс істеуді ұйымдастыруда әлеуметтанушылық, жалпы психологиялық және ғылыми дағдыларды пайдалану.   б) студент **дағдыларды меңгеруі** тиіс**:**  - **д**iни антропологияның өзектi мәселелерiн дүниетанымдық тұрғыдан талдап дінтанушылық сараптама жасау.  - адам және әлем қатынасы, жалпы адам мәселесін зерттеу, талдау жасауға машықтану. | | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**  1. Рысбекова Ш. С., Борбасова Қ.М. діни антропология. Алматы 2013.  2. Кимелев Ю.А.Современная философско-религиозная антропология М.1985.  3. А.Мень История религии в 3-х томах.  4. Фролова Е.А. История средневековой арабо-мусульманской философии. Учебное пособие. – М.: 1995.  **Қосымша әдебиеттер:**   1. Степанянс М.Т. История восточной философии. – М.: 1998. 2. Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х томах. – М.: 1993 3. Митрохин Л.Н. Философия религии.М., 1993. 4. Карл Ранер. Основание веры. Введение в христианское богословие. М. 2006 5. Никонов К.И. Религиозная антропология: христианское учение о человеке в историческом и современном контексте // Введение в общее религиоведение / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Книжный дом «Университет», 2001 6. Философия сознания в ХХ веке: Проблемы и решения. Иваново, 1994. 7. Костылев П.Н. О систематике религиозной антропологии // Антропологические конфигурации современной философии. – М.: Современные тетради, 2004. | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | Жоғарғы оқу орнының оқу жоспарына сәйкес, әрбір cтудент мәдениеттанулық пәндер бойынша бірнеше өзіндік жұмыстарды жазып өткізуі керек. Өзіндік жұмыстарға арналған тақырыптар екі бөлімде топтастырылған, себебі жұмыстардың әрқайсысы әр бөлімдегі тақырыптар тізімінен таңдап алынып, бірін-бірі қайталамауы керек. Тақырыптар саны жеткілікті мөлшерде құрастырылған, сондықтанда бір топтағы екі бір тақырып бойынша жұмыс орындауына болмайды. Әрбір бөлімдегі тақырыптар теориялық немесе тарихи кезеңдерді қамтитындықтан тиісті деген әдебиеттердің тізімімен қамтамасыз етілген, дегенмен, соңғы уақыттарда баспадан шыққан жаңа кітаптар тақырыпты ашуға көмектессе, тізімде көрсетілмеген әдебиеттерді де пайдалануға болады. Студент тиісті кеңестер алуы қажет:  1. Таңдап алынған тақырыпты оқытушымен келісу, себебі көрсетілген тақырыптар шеңберінен шығуға cтудент мәжбүр болса жетекшімен ақылдасуы қажет.  2. Керек болған жағдайда ғылыми әдебиеттер, мақалалар туралы кеңесалу.  3. Өзіндік жұмыстардың жоспарын бекіту.  4. Жұмысты жазу және талапқа сай формада көркемдеу.  5. Түсінбеген мәселелер, сұрақтар жайында мағлұмат алу.  6. Өзіндік жұмыстарды белгіленген мерзімдерде тексеруге беру.  7. Ұстаз тарапынан жасалынған ескертулер мен түзетулерді толықтырып, жұмысты көрсетілген уақытта тапсыру. | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | Өзіндік жұмыстардың мазмұны мен формасына мынандай талаптар қойылады: Жұмыс жоспары екі немесе төртбөлімшнденартық-кемболмауыкерек, ерекше бір жағдайда ғана бес бөлімше болуы мүмкін. Жұмыстың мазмұны, әртүрлі монографиялар мен ғылыми мақалаларды оқып-талдаудың нәтижесінде құрылуы керек. Аяқталған өзіндік жұмыстардың мынандай көрсеткіштері болуы қажет: біріншіден, студент зерттеп отырған тақырыбының мәнін, теориясы мен тарихын терең танып-білгендігін көрсету; екіншіден, автор мәдени құбылыстарды талдай отырып, оларды әртүрлі ғалымдар мен ғылыми ағымдар көзқарасы тұрғысынан түсініп, бағалай білу; үшіншіден зерттеп отырған мәдени құбылыстың өзектілігін, оның тарихтағы орны мен қазіргі заманғы маңызын ашып дәлелдеу.  Өзіндік жұмыстарда осы мәселеге қатысы бар деген пікірлер мен концепцияларды атап көрсетіп, олардың авторларымен жазған еңбектерінің атын атап, тексте келтірілген сілтемелер болса нөмірлеп белгілеп қою қажет. Бір мәселе бойынша көптүрлі пікір қалыптасқан болса, оларды салыстыра отырып, автор өзінің түсінігіне сәйкес келетін біреуін негізге алуға тиіс. Ғылыми жұмыстың құндылығы да, студенттің жеке өзінің пікірінің қалыптасуы және соны айғақты түрде дәлелдей алуымен бағаланады. Мәселенің мәнін ашатын жақтарына назар аудара білу, фактілер мен уәждер арқылы тұжырым жасай алатындығы, жұмыстың деңгейін көтере түседі. Жұмыстың мазмұны логикалық тұрғыдан дұрыс және жасалған жоспарға сәйкес болуы шарт. Жұмыстың құрылымы кіріспе, негізгі бөлім және қорытындыдан тұрады. Кіріспеде, автор, осы семестрлік жұмыстың мақсаты мен мұратын, тақырыбтың өзектілігін атап өтіп, осы мәселеге қатысты әдебиеттерге қысқаша шолу жасайды. Қорытынды бөлімде негізгі тұжырымдар айтылады және солардың нәтижесі ретінде түйіндеме жасалып, семестрлік жұмыс аяқталады. Жұмыстың сыртқы формасына келсек, оның көлемі 8 - 10 компьютерлік қағаз беті шамасынан кем болмауы керек, кіріспе, қорытынды және сыртқы бетін қоспағанда. Жұмыстың әрбір бетінде орын қалдырылып, тараулардың аттары жазылып, сілтемелер бет соңында көрсетілуі қажет. Жұмыстың сыртқы беті ғана машинкада немесе компьютерде теріліп, негізгі мазмұны көрнекті және түсінікті жазумен, таза және түзетулерсіз қолмен жазылған болуы керек. | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың мазмұны** | | | | | | **Үлесі** | | **Оқу нәтижелері** | | |
| Үй тапсырмалары  Деректер базасы жобасын дайындау  Бағдарлама жобасы  Емтихан  Барлығы | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Қорытынды баға  Төменде пайызбен минималь бағалар келтірілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады. Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді.  Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.  Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз: | | | | | | | | | | |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **Модуль 1. Ұлттық діндердегі антропологиялық мәселелер** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Діни антрополияға кіріспе | 1 |  |
| 1 практикалық сабақ. Ұлттық діндердегі антропологиялық мәселелер. | 1 | 3 |
| 1 СОӨЖ |  | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Индуизмдегі адам туралы ілім | 1 |  |
| 2 практикалық сабақ. Индуизмдегі адам туралы ілім | 1 | 3 |
| 2 СОӨЖ |  | 5 |
| 3 | 3 дәріс. Жайнизм мен Сикхизм адам табиғаты және оның өмірлік мақсаты туралы |  |  |
| 3 практикалық сабақ. Жайнизм мен Сикхизм адам табиғаты туралы |  |  |
| 3 СОӨЖ |  |  |
| 4 | **4 дәріс. Конфуций ілімі мен Даосизмдегі гуманизм идеясы** | 2 |  |
| 4 практикалық сабақ. Синтоизмдегі адам туралы ілім | 1 | 2 |
| 4 СОӨЖ |  | 5 |
| 5 | 5дәріс. Иудаизмдегі адамның мәні | **2** |  |
| 5 практикалық сабақ. Иудаизмдегі адамның мәні | 1 | 3 |
| 5 СОӨЖ |  | 5 |
| **Модуль 2. Әлемдік діндердегі антропологиялық доктриналар** | | | |
| 6 | 6 дәріс. Буддиздегі кемел адам бейнесі | 1 |  |
| 6 практикалық сабақ. Буддизмдегі ақиқатқа жету жолы туралы көзқарастар | 1 | 3 |
| 6 СОӨЖ |  | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Православиялық антропология | 1 |  |
| 7 практикалық сабақ. Академиялық философия өкілдерінің еңбектеріндегі адам мәселесі | 1 | 3 |
| 7 СОӨЖ |  | 5 |
| СӨЖ-1. 3-шы аптада өткізіледі |  | 17 |
| СӨЖ- 2. 6-шы аптада өткізіледі |  | 17 |
| **1 Аралық бақылау**  **Midterm** |  | **100**  **100** |
| 8 | 8 дәріс. Католиктік антропология | 2 |  |
| 8 практикалық сабақ. Католиктік антропология | 1 | 3 |
| 9 | 9дәріс. Протестанттық антропология. |  |  |
| 9 практикалық сабақ. Протестанттық антропология | 2 | 2 |
| 9 СОӨЖ | 1 | **3** |
| 10 | 10 Дәріс. Ислам антропологиясы | 2 |  |
| 10 практикалық сабақ. Қалам философиясындағы құдай және адам мәселесі | 1 | 2 |
| 10СОӨЖ |  | 3 |
| 11 | 11 Дәріс. Араб ойшылдарының ілімдеріндегі адам мәселесі | 2 |  |
| 11 практикалық сабақ. әл-Фараби, әл-Ғазали, Ибн- Рушд шығармашылығындағы адам мәселесі | 1 | 2 |
| 11 СОӨЖ |  | 3 |
| 12 | 12Дәріс. Сопылық философия | 2 |  |
| 12. практикалық сабақ. Қазақ ойшылдарының антропологиялық ізденістер | 1 | 2 |
| 12 СОӨЖ |  | 3 |
| **Модуль 3. ХХ ғасырдағы діни антропология** | | | |
| 13 | 13Дәріс. ХХ ғасырдағы эзотерикалық ілімдердегі адам мәселесі | 2 |  |
| 13. практикалық сабақ. ХХ ғасырдағы эзотерикалық ілімдердегі адам мәселесі | 1 | 2 |
| 13 СОӨЖ |  | 3 |
| 14 | Дәріс 14. Теософия мен Антропософиядағы адам | 2 |  |
| 14. практикалық сабақ. Теософия мен Антропософиядағы адам | 1 | 2 |
| 14 СОӨЖ |  |  |
| 15 | 15. Дәріс. Жаңа діни ағымдар іліміндегі адам және оның өмірінің мәні | 2 | 3 |
| 15. практикалық сабақ. Қазіргі діндердегі діни сектанттық мәселесі | 1 |  |
| 15 СОӨЖ |  | 3 |
|  | СӨЖ-1. 9-шы аптада өткізіледі |  | 17 |
|  | СӨЖ- 2. 12-шы аптада өткізіледі |  | 17 |
|  | СӨЖ-3. 14-шы аптада өткізіледі |  | 17 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **Етихан** |  | **100** |
| **Барлығы** |  | **400** |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 42 хаттама «02» маусым 2017 ж.*

Факультет деканы А.Р.Масалимова

Методбюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі А.Д. Құрманалиева

Дәріс оқушы Қ.М.Борбасова